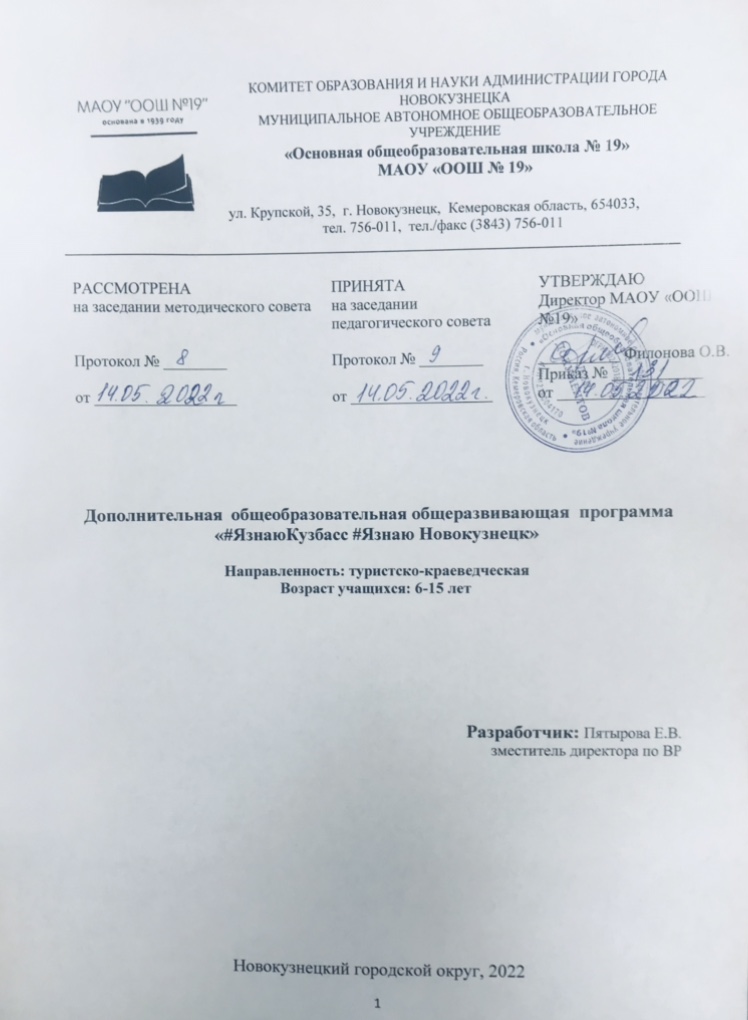
****

**КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Пояснительная записка**

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «#ЯзнаюКузбасс #ЯзнаюНовокузнецк» (далее – программа) – туристско-краеведческая.

**Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:**

* Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).
* Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
* Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. N 1ДГ 245/06).
* Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области.
* Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования.
* Постановление администрации города Новокузнецка от 24 июля 2019 года №130 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа».
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 06.12.2021 №4137).
* Устав образовательной организации.

**Уровень освоения содержания.** Программа имеет стартовый уровень.

**Актуальность программы.** Согласно Указу Президента Российской Федерации /№ 499 от 27.08. 2018 года/ в 2021 году мы отпраздновали 300-летие Кузбасса. Новокузнецк - старейший город Кузбасса, в его истории отразились все основные вехи развития нашей области. Воспитание любви к своему краю и родному городу является своевременным, ведь для многих юных жителей их история и культура до сих пор остаются непознанными, что ведет к утрате чувства укоренности к территории проживания.

Содержание программы направлено на знакомство с некоторыми физико-географическими характеристикам Кузбасса, достопримечательностями Новокузнецка, со значением Кемеровской области в жизни страны. Освоение содержания программы позволит развивать стремление к познанию родного края и чувство гордости за его людей и достижения.

**Отличительные особенности программы**. Составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой город Новокузнецк» (автор Е.Б. Цибизова, 2011). В данной программе изменен подход к отбору содержания, уменьшен объем.

**Адресат программы.** Программа предназначена для учащихся 6 -15 лет.

**Объем и срок освоения программы.** Объем программы 16 часов, срок освоения – две недели (0,5 месяца).

**Формы обучения:** очное, очно-заочное, заочное. Основной формой обучения является занятие.

**Режим занятий**. Занятия по программе – четыре раза в неделю, продолжительность - два часа.

**Цель программы:** развивать интерес к познанию родного края и города в процессе знакомства с географией, историей и культурой Кузбасса и Новокузнецка.

**Задачи:**

* дать представление о физико-географическом положение Кемеровской области и происхождении названия «Кузбасс»;
* познакомить учащихся с федеральными и региональными памятниками Новокузнецка;
* учить пользоваться информационными электронными ресурсами краеведческого содержания;
* способствовать развитию эмоционально-ценностного отношения к памятникам истории и архитектурным сооружениям, чувства гордости за родной город.

**Учебно-тематический план**

**программы «#ЯзнаюКузбасс#Язнаю Новокузнецк»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Всего**  **часов** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
| **1.** | Изучаем Кузбасс. Изучаем Новокузнецк | **12** | **2** | **10** |
| 1 | А ты знаешь Кузбасс? А если проверить? | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Характеристики Кемеровской области, происхождение названия «Кузбасс» | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Новокузнецк – промышленный центр Сибири | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Новокузнецк – Город трудовой доблести | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Музеи города – хранители истории | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Памятники архитектуры и истории Новокузнецка | 2 | 0 | 2 |
| **2** | **Раздел 2. Горжусь тобой Новокузнецк!** | **4** | **0** | **4** |
| **7** | Подготовка презентации-сообщения на фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!» | 2 | 0 | 2 |
| 8 | Фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!» | 2 | 0 | 2 |
| Итого | | 16 | 2 | 14 |

**Содержание учебно-тематического плана**

**Раздел 1. Изучаем Кузбасс. Изучаем Новокузнецк**

1. **А ты знаешь Кузбасс? А если проверить?**

Практика. [Сайт «300 лет Кузбасс».](https://www.kuzbass-300.ru/) Просмотр видеофильма «Даешь Кузбасс! Выставка, посвященная 300-летию Кузбасса». Знакомство со структурой сайта, с разделами «\_История», «\_Люди», «\_Природа». Просмотр видеофрагментов раздела «\_Люди» (на выбор). Беседа на тему «Почему и героям видеофрагментов небезразлично, как Кузбасс воспринимают жители других регионов России и за границей ?». Организация работы с викториной #ЯЗНАЮКУЗБАСС. Подведение итогов, выводы, знакомство с содержанием программы, постановка цели на следующие занятия.

1. **Характеристики Кемеровской области, происхождение названия «Кузбасс»**

Практика. Работа с физико-географической картой Кемеровской области или с ресурсом сайт Администрации Кемеровской области ([раздел «Область»](https://ako.ru/oblast/obshchaya-informatsiya/geography.php)), а также с текстом [«П. А. Чихачев – исследователь Кузбасса](https://libnvkz.ru/chitatelyam/o-novokuznetske/imya-v-istorii/chihachev)». Заполнение информационной карты;

* Дата образования Кемеровской области.
* Площадь и население области.
* Протяжённость области с севера на юг, с запада на восток, «соседи» области.
* Число городов Кузбасса, крупнейшие города.
* Происхождение названия «Кузбасс».

1. **Новокузнецк – исторический, промышленный и культурный центр Кузбасса**

Практика. Групповая работа с разделами [«Паспорт города»](https://www.admnkz.info/web/guest/city/passport) и [«История»](https://www.admnkz.info/web/guest/city/history) официального сайта Администрации города Новокузнецка. Составление и презентация кратких сообщений (по выбору педагога, но можно ориентироваться на тему занятия).

1. **Новокузнецк – Город трудовой доблести**

Теория. Звание «Город трудовой доблести», каким городам присваивают, правила и требования. Почему это звание получил Новокузнецк. Вклад города в Великую Победу. Просмотр [видеопрезентации](https://www.youtube.com/watch?v=3ZZ2xwriGKI) города трудовой доблести Новокузнецка. Обсуждение.

1. **Музеи города – хранители истории**

Практика. Групповая работа с сайтами музеев [«Литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского»](https://dom-dostoevskogo.ru/), [«Новокузнецкий художественный музей»](https://artkuznetsk.ru/), [«Новокузнецкий краеведческий музей»](https://nkmuseum.ru/), [«Музей – заповедник «Кузнецкая крепость»](http://kuzn-krepost.ru/). Составление и презентация кратких сообщений (по выбору педагога, но можно ориентироваться на тему занятия).

1. **Памятники архитектуры и истории Новокузнецка**

Практика. Групповая работа с разделом [«Памятники»](https://kultura-novokuznetsk.ru/virtualnye-vystavki/pamyatniki.html) сайта Управления культуры администрации Новокузнецка. Составление и презентация кратких сообщений (по выбору педагога).

**Раздел 2. Горжусь тобой Новокузнецк!**

1. **Подготовка презентации-сообщения на фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!»**

Практика. Групповая работа. Выбор темы и формы презентации-сообщения (мультимедийная презентация, стендовый доклад, устная стенгазета и т.д.). Сбор информации, составление плана, распределение ролей.

1. **Фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!»**

Практика. Защита презентации-сообщения на фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!». Выставка итоговых работ. Подведение итогов.

**Планируемые результаты**

* учащиеся будут иметь представление о физико-географическом положение Кемеровской области и происхождении названия «Кузбасс»;
* учащиеся будут знакомы с федеральными и региональными памятниками Новокузнецка;
* учащиеся будут знакомы с информационными электронными ресурсами краеведческого содержания и будут иметь представление о возможности их использования;
* у учащихся будет развиваться эмоционально-ценностное отношение к памятникам истории и архитектурным сооружениям, чувства гордости за родной город.

**КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**Календарно-учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объем учебных часов | Всего  учебных недель | Количество учебных дней | Режим работы |
| 1 | 16 | 2 | 8 | 8 занятий по 2 часа |

**Условия реализации программы.** Занятия по программе могут проходить в любом кабинете, однако необходим выход в интернет. Если же выхода в интернет нет, то необходимо обеспечить учащихся текстовыми и иллюстративными материалами по теме занятий. Необходима физико-географическая карта Кемеровской области.

**Форма аттестации:** защита презентации-сообщения на фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!».

**Методическое обеспечение:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой город Новокузнецк» автор Е.Б. Цибизова, 2011[[1]](#footnote-1).

Информационные ресурсы:

[300 лет Кузбассу: интерактивный проект (kuzbass-300.ru)](https://www.kuzbass-300.ru/)

[Сайт Администрации Кемеровской области. Раздел «Область» (https://ako.ru/oblast)](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\Rar$DIa3792.529\Сайт%20Администрации%20Кемеровской%20области.%20Раздел)

[Сайт библиотеки имени Н.В. Гоголя. Раздел «Имя в истории Новокузнецка»](https://libnvkz.ru/chitatelyam/o-novokuznetske/imya-v-istorii/chihachev) (<https://libnvkz.ru/>)

[Главная - Администрация г.Новокузнецка (admnkz.info)](https://www.admnkz.info/web/guest/home)

[Новокузнецк - город трудовой доблести - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=3ZZ2xwriGKI)

[Сайт «Литературно-мемориального музея Ф.М. Достоевского](https://dom-dostoevskogo.ru/) (<https://dom-dostoevskogo.ru/>)

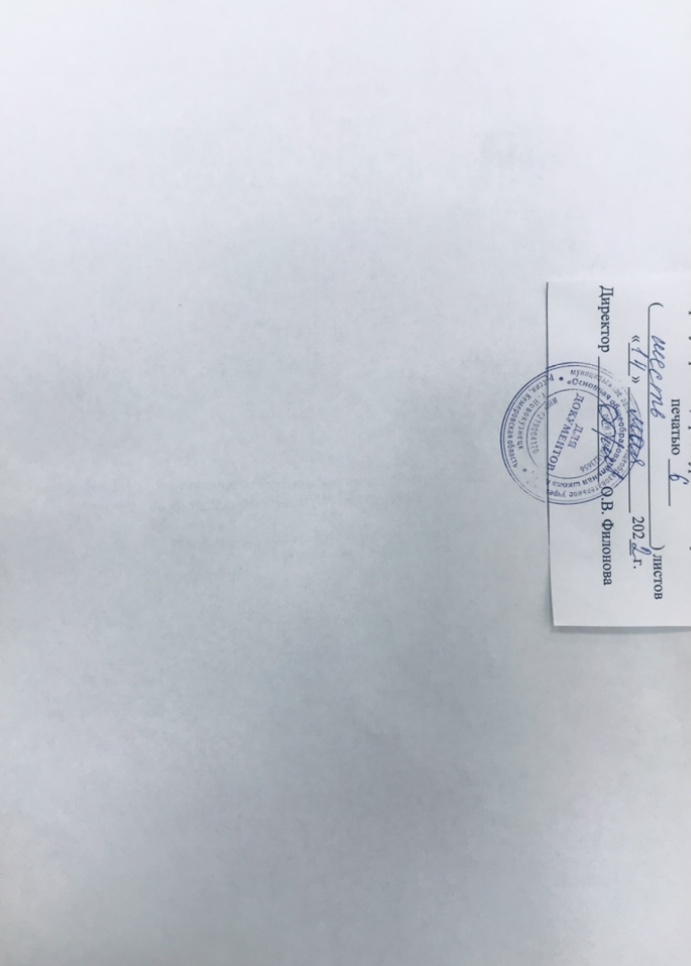
[Сайт «Новокузнецкого художественного музея](https://artkuznetsk.ru/) [(https://artkuznetsk.ru/)](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\Rar$DIa3792.529\(https:\artkuznetsk.ru\))

[Сайт «Новокузнецкого краеведческого музея»](https://nkmuseum.ru/) [(https://nkmuseum.ru/)](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\Rar$DIa3792.529\(https:\nkmuseum.ru\))

[Сайт «Музея-заповедника «Кузнецкая крепость»](http://kuzn-krepost.ru/) [(http://kuzn-krepost.ru/)](file:///C:\Users\User\AppData\Local\Temp\Rar$DIa3792.529\(http:\kuzn-krepost.ru\))

**Список литературы:**

1. Гнатишин В.Н. Атлас для школьников. Кемеровская область / В.Н. Гнатишин, Т.О. Машковская, С.Д. Тивяков и др. - Новосибирск: фабрика Роскартографии, 2002. — 36 с.
2. Петунин О.В. Физическая география Кемеровской области — Кузбасса: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций / О.В. Петунин, Н.Г. Евтушик. – М.: «Русское слово», 2019. – 126 стр.: ил.
3. Цибизова Е.Б. Мой город – Новокузнецк: учебное издание / Е.Б. Цибизова; 2-у изд.,испр. и доп.; под ред. И.А. Лавреновой. Новокузнецк: ИКЦ «Зона роста», 2017. – 208 стр.:ил.



1. Цибизова Е.Б. Гражданское образование школьников крупного города средствами краеведения: монография / Е.Б. Цибизова. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2011. – 130-133 [↑](#footnote-ref-1)