******

**КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Пояснительная записка**

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «#ЯзнаюКузбасс#Язнаю Новокузнецк» (далее – программа) – социально-гуманитарная.

**Актуальность программы.** Согласно Указу Президента Российской Федерации /№ 499 от 27.08. 2018 года/ в этом году мы празднуем 300 летие Кузбасса. Новокузнецк - старейший город Кузбасса, в его истории отразились все основные вехи развития нашей области. В юбилейный год возрастает своевременность воспитания любви к своему краю и родному городу, ведь для многих юных жителей их история и культура до сих пор остаются непознанными, что ведет к утрате чувства укоренности к территории проживания.

Содержание программы направлено на знакомство с некоторыми физико-географическими характеристикам Кузбасса, достопримечательностями Новокузнецка, со значением Кемеровской области в жизни страны. Освоение содержания программы позволит развивать стремление к познанию родного края и чувство гордости за его людей и достижения.

**Отличительные особенности программы**. Составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой город Новокузнецк» (автор Е.Б. Цибизова, 2009). В данной программе изменен подход к отбору содержания, уменьшен объем.

**Адресат программы.** Программа предназначена для учащихся 7-17 лет.

**Объем и срок освоения программы.** Объем программы 16 часов, срок освоения – две недели (0,5 месяца).

**Формы обучения:** очное, очно-заочное, заочное. Основной формой обучения является занятие.

**Режим занятий**. Занятия по программе – четыре раза в неделю, продолжительность - два часа.

**Цель программы:** развивать интерес к познанию родного края и города в процессе знакомства с географией, историей и культурой Кузбасса и Новокузнецка.

**Задачи:**

* дать представление о физико-географическом положение Кемеровской области и происхождении названия «Кузбасс»;
* познакомить учащихся с федеральными и региональными памятниками Новокузнецка;
* учить пользоваться информационными электронными ресурсами краеведческого содержания;
* способствовать развитию эмоционально-ценностного отношения к памятникам истории и архитектурным сооружениям, чувства гордости за родной город.

**Учебно-тематический план**

**программы «#ЯзнаюКузбасс#Язнаю Новокузнецк»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Всего** **часов** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
| **1.** | Изучаем Кузбасс. Изучаем Новокузнецк | **12** | **2** | **10** |
| 1 | А ты знаешь Кузбасс? А если проверить? | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Характеристики Кемеровской области, происхождение названия «Кузбасс» | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Новокузнецк – промышленный центр Сибири | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Новокузнецк – Город трудовой доблести | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Музеи города – хранители истории | 2 | 0 | 25 |
| 6 | Памятники архитектуры и истории Новокузнецка | 2 | 0 | 2 |
| **2** | **Раздел 2. Горжусь тобой Новокузнецк!** | **4** | **0** | **4** |
| **7** | Подготовка презентации-сообщения на фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!» | 2 | 0 | 2 |
| 8 | Фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!» | 2 | 0 | 2 |
| Итого | 16 | 2 | 14 |

**Содержание учебно-тематического плана**

**Раздел 1. Изучаем Кузбасс. Изучаем Новокузнецк**

1. **А ты знаешь Кузбасс? А если проверить?**

Практика. [Сайт «300 лет Кузбасс».](https://www.kuzbass-300.ru/) Просмотр видеофильма «Даешь Кузбасс! Выставка, посвященная 300-летию Кузбасса». Знакомство со структурой сайта, с разделами «\_История», «\_Люди», «\_Природа». Просмотр видеофрагментов раздела «\_Люди» (на выбор). Беседа на тему «Почему и героям видеофрагментов небезразлично, как Кузбасс воспринимают жители других регионов России и за границей ?». Организация работы с викториной #ЯЗНАЮКУЗБАСС. Подведение итогов, выводы, знакомство с содержанием программы, постановка цели на следующие занятия.

1. **Характеристики Кемеровской области, происхождение названия «Кузбасс»**

Практика. Работа с физико-географической картой Кемеровской области и текстом «П. А. Чихачев – исследователь Кузбасса. Заполнение информационной карты;

* Дата образования Кемеровской области.
* Площадь и население области.
* Протяжённость области с севера на юг, с запада на восток, «соседи» области.
* Число городов Кузбасса, крупнейшие города.
* Происхождение названия «Кузбасс».
1. **Новокузнецк – исторический, промышленный и культурный центр Кузбасса**

Практика. Групповая работа с разделами [«Паспорт города»](https://www.admnkz.info/web/guest/city/passport) и [«История»](https://www.admnkz.info/web/guest/city/history) официального сайта Администрации города Новокузнецка. Составление и презентация кратких сообщений (по выбору педагога, но можно ориентироваться на тему занятия).

1. **Новокузнецк – Город трудовой доблести**

Теория. Звание «Город трудовой доблести», каким городам присваивают, правила и требования. Почему это звание получил Новокузнецк. Вклад города в Великую Победу. Просмотр [видеопрезентации](https://www.youtube.com/watch?v=3ZZ2xwriGKI) города трудовой доблести Новокузнецка. Обсуждение.

1. **Музеи города – хранители истории**

Практика. Групповая работа с разделом [«Музеи»](http://kultura-nk.ru/mesta/muzei.html) сайта Управления культуры администрации Новокузнецка и сайтами музеев «Литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского», «Новокузнецкий художественный музей», «Новокузнецкий краеведческий музей», «Музей – заповедник «Кузнецкая крепость». Составление и презентация кратких сообщений (по выбору педагога, но можно ориентироваться на тему занятия).

1. **Памятники архитектуры и истории Новокузнецка**

Практика. Групповая работа с разделом «Памятники» сайта Управления культуры администрации Новокузнецка. Составление и презентация кратких сообщений (по выбору педагога).

**Раздел 2. Горжусь тобой Новокузнецк!**

1. **Подготовка презентации-сообщения на фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!»**

Практика. Групповая работа. Выбор темы и формы презентации-сообщения (мультимедийная презентация, стендовый доклад, устная стенгазета и т.д.). Сбор информации, составление плана, распределение ролей.

1. **Фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!»**

Практика. Защита презентации-сообщения на фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!». Выставка итоговых работ. Подведение итогов.

**Планируемые результаты**

* учащиеся будут иметь представление о физико-географическом положение Кемеровской области и происхождении названия «Кузбасс»;
* учащиеся будут знакомы с федеральными и региональными памятниками Новокузнецка;
* учащиеся будут знакомы с информационными электронными ресурсами краеведческого содержания и будут иметь представление о возможности их использования;
* у учащихся будет способствовать развиваться эмоционально-ценностного отношения к памятникам истории и архитектурным сооружениям, чувства гордости за родной город.

**КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**Календарно-учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объем учебных часов | Всегоучебных недель | Количество учебных дней | Режим работы |
| 1 | 16 | 2 | 8 | 8 занятий по 2 часа |

**Условия реализации программы.** Занятия по программе могут проходить в любом кабинете, однако необходим выход в интернет. Если же выхода в интернет нет, то необходимо обеспечить учащихся текстовыми и иллюстративными материалами по теме занятий. Необходима физико-географическая карта Кемеровской области.

**Форма аттестации:** защита презентации-сообщения на фестиваль «Горжусь тобой Новокузнецк!».

**Список литературы:**

1. Исупов, В. А. История Сибири : учеб. Пособие для 9 кл. / В. А. Исупов, И. С. Кузнецов. – Новосибирск : ИНФОЛИО-пресс, 2000. – Ч. 3 : Сибирь XX век. – 336 с.
2. Зверев, В.А. История Сибири : ч. 2 / В. А. Зверев, А. С. Зуев, Ф. С. Кузнецова. – Новосибирск : ИНФОЛИО-пресс , 1999. – 376 с.
3. Зуев, А. С. Сибирь: вехи истории (16-19 вв.) / А. С. Зуев. – Новосибирск : ИНФОЛИО-пресс, 1999 . – 368 с.
4. Кацюба, Д. В. История Кузбасса / Д. В. Кацюба. – Кемерово : Кемеровское кн. изд-во, 1975. – 192 с.
5. Кузнецова, Ф. С. История Сибири : ч. 1 / Ф. С. Кузнецова. – Новосибирск : ИНФОЛИО-пресс, 1999. – 256 с.